

Neie Lycée: expérience réussie

L'expérience au «Neie Lycée» est une réussite. En témoignent le rapport d'évaluation du fonctionnement et des résultats du lycée ouvert en septembre 2005 et le rapport d'évaluation du cours d'Education aux valeurs du lycée pilote, dont les résultats ont été présentés hier matin. Ainsi, les résultats scolaires (épreuves standardisées 2008-2010 et PISA 2009) seraient dans la moyenne nationale si l'on tient compte des difficultés inhérentes à toute expérience pilote dans l'éducation. Globalement, parents et équipes éducatives se sont montrés satisfaits du fonctionnement du lycée, alors que les élèves le sont moins. En revanche, ceux-ci sont davantage motivés que leurs camarades dans les lycées traditionnels. Plus de 90% des élèves disent avoir du plaisir à mettre en œuvre leurs connaissances et compétences dans le travail demandé. En-

seignants et parents apprécient fortement le tutorat, favorisant le suivi de l'élève, à la différence des élèves eux-mêmes. Les rapports indiquent aussi que les pratiques pédagogiques originales (travail en équipe, communication renforcée parents/école, différenciation des apprentissages, tutorat, etc.) gagneraient à être approfondies et précisées. Les objectifs concrets d'apprentissage ainsi que ceux du travail en équipe devraient par ailleurs être définis plus précisément. Le rapport d'évaluation de l'éducation aux valeurs, qui résulte d'entretiens individuels avec tous les acteurs et d'une enquête par questionnaire auprès d'élèves du futur «Lycée Ermesinde» qui déménagera en décembre de Hollerich à Mersch et d'autres lycées, à titre comparatif conclut que les principaux objectifs d'éducation du projet ont été atteints (compétences sociales

telles que l'aisance dans l'expression, l'ouverture sur le monde, le respect, les capacités au dialogue, au compromis etc.). Le rapport recommande de tenir compte des réalités: de nombreux jeunes au Luxembourg se déclarent ainsi non-religieux (46%, selon le European values study, 2008) ou athés (16%), mais la majorité de la population adhère à la religion catholique. Autre recommandation: rapprocher progressivement le cours d'instruction religieuse et le cours de formation morale et sociale. Conclusion de la Ministre de l'Education Nationale Mady Delvaux-Stehres (LSAP): le débat doit se poursuivre sur l'opportunité et la forme d'un cours d'éthique commun pour tous les élèves. Elle compte remettre dans ce cadre le rapport d'évaluation aux différents partis politiques. <