

# Neie Lycée: un autre enseignement possible

**LUXEMBOURG - Le comité chargé d'évaluer le Neie Lycée a rendu sa copie. Un examen passé haut la main par le lycée.**

Pas de profs donnant la becquée. Mais des élèves cherchant des réponses à leurs propres interrogations, encadrés par les profs. Déjà avant son ouverture à la rentrée 2005, le Neie Lycée faisait l'objet de ru-

meurs. Les tenants de l'académisme mettaient en garde contre le laxisme. Peut-on motiver les élèves sans notes et sans devoirs en classe, s'interrogeaient-ils déjà à l'époque.

Lors de sa 5<sup>e</sup> réunion, le comité d'évaluation et d'innovation pédagogique, chargé de suivre l'évolution de l'établissement depuis sa création, s'est penché sur la question. Son avis a été rendu public samedi.

En fait, «la motivation des élèves est impressionnante»,

s'enthousiasme Jean-Patrick Connerade, professeur français de physique à l'Impérial Collège de Londres et membre du comité. «Ils savent que leur lycée est spécial. Qu'ils sont au centre de l'attention». Dès le départ, hétérogénéité et coopération ont été les maîtres mots de manière à ne laisser personne sur le carreau. Jean-Patrick Connerade est conquis par le modèle, qu'il trouve «remar-

quable» en comparaison avec «le régime français trop rigide qui laisse peu de chance de s'intégrer. Ici, des élèves d'origines sociales très différentes se trouvent sur le même pied d'égalité».

Sa seule inquiétude: que les élèves puissent trouver une filière identique à la sortie du lycée. Réponse quand les premiers arrivés auront terminé leur cycle.

**Séverine Goffin**