

La commission d'évaluation et d'innovation pédagogique (CEIP) présente ses réflexions sur le Neie Lycée

Comment motiver sans notes?

Le «Neie Lycée» ne cessera de faire couler de l'encre, puisque il s'agit ici d'une expérience pédagogique résolument nouvelle pour notre pays, qui suscite de nombreux questionnements quant à l'avancement des élèves et à leur réussite plus tard à l'université et dans la vie. La CEIP s'était réuni samedi dernier pour communiquer à la presse les résultats de son évaluation de la motivation et de l'autonomie des élèves dans un système scolaire où il n'y a pas de notes. A cette occasion, Jeannot Medinger, directeur du «Neie Lycée», évoqua une étude de l'université de Luxembourg, dans laquelle il a été constaté que la motivation des élèves au Neie Lycée tend à augmenter durant la septième, alors que normalement, dans d'autres lycées, elle tend plutôt à baisser. Centré sur l'encouragement à apporter quelque chose aux autres, et non pas à faire le minimum pour avoir la moyenne, le système du Neie Lycée renforce l'image de soi, c'est-à-dire la confiance que les lycéens ont en eux-mêmes.

Le directeur du Script Michel Laners expliqua que des instruments d'évaluation ont été prévus dès le départ pour le projet du Neie Lycée. Il s'agit d'une évaluation externe, qui est faite par des gens du CEIP et de l'université de Luxembourg, et non pas par des gens du Neie Lycée eux-mêmes, et les résultats de l'évaluation sont encourageants. Jean-Patrick Connerade de l'université de Londres retenait que les universités sont confrontées aujourd'hui avec des jeunes qui ne sont plus à la hauteur d'études universitaires et plus capables de s'intégrer au système universitaire. Il pense que le «Neie Lycée» donne aux élèves la capacité de réfléchir par eux-mêmes; il constitue en effet un projet d'éduca-

tion qui permet aux jeunes de travailler ensemble. Il importe de ne pas penser uniquement à sa carrière et sa sécurité, mais à la société qu'on va construire ensemble. Guy Chouraqui de l'université Pasteur à Strasbourg estimait que la note est la motivation la plus mauvaise que l'on puisse donner aux jeunes. La note initie en effet un apprentissage par cœur, alors que les élèves devraient être animés par une motivation intrinsèque.

André Giordan, de l'université de Genève rendit attentif au fait que les cours choisis dans le système scolaire ne préparent pas nécessairement à la vie. Il évoqua l'importance de branches telles que la psychologie et l'anthropologie pour comprendre le monde. Il souligna aussi que les notes n'existent pas dans tous les systèmes scolaires et n'ont pas toujours existé. En effet, dans de nombreux pays, il existe des évaluations sans notes. Eric Heilmann de l'université Pasteur insistait sur la dynamique de communication dans le système de l'enseignement. «Le Neie Lycée» encouragerait le travail d'équipe et constitue un projet pour être ensemble; l'école se doit de ne pas élever des individus isolés, mais des gens qui font partie d'une société en perpétuel mouvement. Baudouin Jourdan de l'université Diderot à Paris évoqua la transformation de l'école en un lieu favorisant la coopération entre les élèves. Il importe en effet que les élèves se sentent bien à l'école. Au «Neie Lycée», beaucoup d'élèves auraient appris à aimer l'école. Michèle Kirch de l'université Pasteur souligna à son tour l'importance de la confiance en soi des élèves. A ce niveau-là, il ne se passe rien dans les écoles traditionnelles. Les élèves qui construisent une confiance en eux-

mêmes peuvent aussi faire confiance aux autres. Marc Barthelemy du ministère de l'éducation nationale évoqua l'importance de donner plusieurs réponses aux questions qui se posent dans l'enseignement. En effet, si les écoles traditionnelles utilisent les critères de promotion pour faire travailler les élèves, le «Neie Lycée» mettrait l'accent sur la motivation intrinsèque.

Comment renseigner les parents sans notes?

Une discussion a suivi la présentation de l'évaluation du Neie Lycée à la presse. Selon les professeurs engagés dans l'évaluation du «Neie Lycée», la note est un concept abstrait, un chiffre, qui ne donne pas vraiment de renseignement sur les performances d'un élève. S'il n'y a pas de note, ceci peut dans un premier temps insécuriser les parents. Mais en effet, avec d'autres types d'évaluation, les parents sont parfois mieux renseignés sur les performances des élèves que par des notes.

Les professeurs ont été interrogés sur les capacités des élèves d'un système comme le «Neie Lycée» de s'intégrer dans une université. Les professeurs ont estimé que l'apprentissage par cœur diminue en importance, même dans les universités, et qu'aujourd'hui, savoir où aller chercher une information est un élément important pour les futurs intellectuels dans un monde où aussi le savoir est en permanente mutation. Le «Neie Lycée» donnerait en effet une formation globale, qui favorise la confiance en soi, le travail en équipe, une attitude positive vis-à-vis du savoir et une capacité d'effectuer des recherches.

> CM